

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» 08 2014 г.



Положение

о дистанционном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Пачинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района»

I. Общие положения.

- 1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава школы.
- 1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- 1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 1.4. Образовательное учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными требованиями) и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.
- 1.5. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.
- 1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:
- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
 - методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
 - дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения.
- 1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Порядок организации дистанционного обучения.

- 2.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (закон РФ «Об образовании в РФ»);
- 2.2. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ;
- 2.3. При введении дистанционной формы обучения по учебным предметам осуществляется:
 - назначение ответственного за организацию ДО;
 - назначение тьютора (помощника), который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
 - определение учебной нагрузки для педагога;

III. Организация процесса дистанционного обучения детей

- 3.1. Дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с заключением договора; (приложение 1 и 2)
- 3.2. Для организации дистанционного обучения детей школа осуществляет следующие функции:
 - проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей;
 - осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся;
 - информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей
- 3.3. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.
- 3.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
- 3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

VI. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

- 4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДО в ОУ:
 - формирует расписание дистанционных занятий;
 - контролирует процесс дистанционного обучения;
 - подводит итоги дистанционного обучения.
- 4.2. Функциональные обязанности тьютора в ОУ:
 - организует процесс ДО;
 - оказывает учащимся техническую и организационную помощь;
- 4.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:
 - знакомится с дистанционным ресурсом;
 - ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

V. Обязанности сторон.

- 5.1. Образовательное учреждение, чьи учащиеся участвуют в ДОТ:

- обеспечивает доступом к сети Интернет
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

5.2. Обязанности учащихся:

Учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- регистрируется на сайте;
- знает электронный адрес своего педагога;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию со школьниками сети;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором.

6. Заключительные положения

Данное положение рассмотрено на педагогическом совете и действует до введения нового документа, регламентирующего данный вид деятельности.

Директору _____

родителя (законного представителя)

ребёнка

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

зарегистрированного по адресу: _____

Номер телефона: _____

Документ, удостоверяющий личность:

серия _____ № _____

кем и когда выдан _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка, число, месяц и год рождения)

проживающего по адресу:

с использованием дистанционных образовательных технологий.

« ____ » _____ 20 __ г.

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка)

Заявление зарегистрировано « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Должность и подпись ответственного лица _____

Договор

между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Пачинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района» и родителями учащихся, получающих образование в форме дистанционного обучения « » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пачинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района», именуемое в дальнейшем «Школа» в лице директора Осиповой Ирины Владимировны действующее на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемый в дальнейшем «Родитель», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Обучающийся принимается на дистанционное обучение по учебному предмету _____.

1.2. «Школа» и «Родитель» совместно несут полную ответственность за результат своей деятельности в пределах компетенции, разграниченной настоящим договором.

1.3. Целями дистанционного обучения является гарантия образования в объеме федеральных государственных образовательных стандартов за курс основного общего, среднего общего образования в соответствии с их интересами и потребностями в области образования; создание условий для получения знаний и умений, способствующих всестороннему и гармоничному развитию личности.

2. Обязанности сторон

2.1. «Школа» обязана:

2.1.1. При заключении договора ознакомить обучающегося и его родителей с Положением о дистанционном обучении

2.1.2. Отвечать за сохранение здоровья и безопасности учащегося во время занятий дистанционным обучением при условии нахождения его в школе.

2.1.3. Обеспечивать федеральный компонент государственного образовательного стандарта по учебному предмету.

2.1.4. Обеспечивать в случае необходимости учебную и психолого-педагогическую помощь учащемуся.

2.1.5. Обеспечивать доступом к сети Интернет

2.1.6. Предоставить право безвозмездного временного пользования школьным компьютером.

2.2. «Родитель» обязан:

2.2.1. Защищать права и интересы своих детей

2.2.2. Отслеживать неукоснительное выполнение учащимися всех требований дистанционного обучения.

2.2.3. Регулярно контролировать успеваемость учащегося.

2.2.4. Нести материальную ответственность за порчу или утрату учащимся имущества школы.

2.2.5. При особых обстоятельствах, заблаговременно, не менее, чем за один месяц, уведомить администрацию школы о расторжении договора.

3. Права сторон

3.1. «Школа» вправе:

3.1.1. Требовать от родителей (законных представителей) соблюдения договорных обязательств

3.2. «Родитель» вправе:

3.2.1. Вносить предложения по улучшению работы школы и организации занятий дистанционным обучением.

3.2.2. Требовать от администрации школы соблюдения договорных обязательств.

4. Изменение договора

4.1. Любое условие договора может изменено по соглашению сторон, которое оформляется сторонами договора и является неотъемлемым приложением к договору.

5. Расторжение договора

5.1. Договор может быть расторгнут по инициативе «Родителя» обучающегося в следующих случаях:

- несоблюдение «Школой» договорных обязательств;
- смена места жительства;
- перевод в другое образовательное учреждение.

5.2. Договор может быть расторгнут «Школой» в следующих случаях:

- несоблюдение «Родителем» договорных обязательств;

В этом случае договор расторгается. О предстоящей возможности расторжения договора «Школа» обязана предупредить ученика и его родителей письменно за месяц.

Обе стороны обязаны выполнять все требования, предусмотренные настоящим Договором.

Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один хранится в личном деле, другой на руках у родителей (законных представителей) обучающегося.

6. Адреса и реквизиты сторон