



В Государственную службу по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
 директора МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального района
 Осиповой И.В.

Информация по устранению выявленных в ходе проверки фактов несоответствия образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В результате плановой выездной проверки, проведенной в соответствии с приказом Кузбассобнадзора от 23 мая 2018 года 3880/02 в отношении МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального района», были выявлены нарушения(несоответствия) акт проверки от 21.06.2018г.

МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального района» приняла следующие меры по устранению выявленных в ходе проверки нарушений и обеспечению соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

№п/п	Нарушения, выявленные в ходе проверки	Наименование мероприятий по устранению нарушений
1	2	3
1	<p>В нарушение п.12 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО):</p> <p>- в разделе "Планируемые результаты освоения основной образовательной программы" основной образовательной программы начального общего образования утвержденная приказом директора Учреждения Осиповой И.В. от 30.08.2017г №75 (далее - ООП НОО), в рабочую программу учебного предмета "Русский язык"(составители: Горн И.В., Подарусва Т.А. и др) утв. приказом директора Учреждения Осиповой И.В. от 01.09.2017г №1/1, не включены предметные результаты предметной области "Родной язык и</p>	<p>- В разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы» основной образовательной программы начального общего образования, в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» включены предметные результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как система и как развивающееся явление, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка (Приказ №56 от 20.08.2018г)</p>

литературное чтение на родном языке" (воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как система и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка);

- в разделе ООП НОО "Планируемые результаты освоения основной образовательной программы", в содержании рабочей программы учебного предмета "Математика" (составители: Горн И.В., Подаруева Т.А. и др) утв. приказом Учреждения Осиповой И.В. от 30.08.2017 №76, отсутствует позиция: "Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности";

- в разделе ООП НОО "Планируемые результаты освоения основной образовательной программы", в планируемых результатах рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" (составитель: Плотников Д.А.), утв. приказом директора Учреждения Осиповой И.В. от 30.08.2017 №76, не отражена позиция: "Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

- В разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы» основной образовательной программы начального общего образования, в содержании рабочей программы учебного предмета «Математика» включена позиция: "Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности".

-В разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы» основной образовательной программы начального общего образования, в содержании рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» включена позиция: "Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

2

В нарушении п.п 17, 19.3, 19.10 ФГОС НОО в учебном плане и плане внеурочной деятельности ООП НОО не определен конкретный перечень учебных предметов и курсов внеурочной деятельности с 1 по 4 классы, что исключает возможность учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в ходе реализации программы.

В учебном плане и плане внеурочной деятельности ООП НОО определен конкретный перечень учебных предметов и курсов внеурочной деятельности с 1 по 4 классы, что исключает возможность учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в ходе реализации программы (Приказ №56 от 20.08.2018г).

Описание психолого-педагогических условий реализации программы в разделе ООП НОО "Условия реализации основной образовательной программы" не в полной мере соответствует требованиям п.28 ФГОС НОО.

В описание психолого-педагогических условий реализации программы в разделе ООП НОО «Условия реализации основной образовательной программы» включены позиции в соответствии с требованиями п.28 ФГОС НОО (Приказ №56 от 20.08.2018г):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психо-физического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из дошкольного в младший школьный возраст;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса: педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, дифференциации и индивидуализации обучения);
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

4 В нарушении п.19.3 ФГОС НОО в учебном плане ООП НОО не указаны формы промежуточной аттестации.

В учебном плане ООП НОО указаны формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проходит согласно положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Далее представлены позиции текущей промежуточной аттестации и годовой аттестации, указаны формы проведения промежуточной аттестации (диктант, тестирование, контрольная работа, комплексная работа, иллюстрации к музыкальному

		произведено, иллюстрации на заданную тему, продукт собственного творчества, проектная работа, комплекс физических упражнений) Приказ №56 от 20.08.2018г.
5	В нарушении п. 19.10.1 ФГОС НОО в календарном учебном графике ООП НОО не определены сроки проведения промежуточной аттестации.	В календарном учебном графике ООП НОО определены сроки проведения промежуточной аттестации: по классам, по месяцам (Приказ №56 от 20.08.2018г).
6	В нарушении п.23 ФГОС НОО в разделе ООП НОО "Система условий реализации основной образовательной программы" при описании кадровых условий не отражена непрерывность профессионального развития работников, которая должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.	В разделе ООП НОО «Система условий реализации основной образовательной программы» при описании кадровых условий отражена непрерывность профессионального развития работников, которая обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (Приказ №56 от 20.08.2018г).
7	Содержание раздела ООП НОО "Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования" не в полной мере соответствует требованиям п.19.9 ФГОС НОО (например, не предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся).	<p>В содержании раздела ООП НОО "Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования" доведены позиции в соответствии с п. 19.9 ФГОС НОО (Приказ № 56 от 20.08.2018г): Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования должна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки. 2. Ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий. 3. обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования. 4. Предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся,

		<p>освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>5. Позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.</p>
8	<p>В нарушении п.11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ООО), в разделе "Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы" основной образовательной программы общего образования Учреждения, утв. директором Учреждения Осиповой И.В. 18.05.2015 (далее ООП ООО):</p> <p>-предметные результаты учебных предметов не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО;</p> <p>-отсутствуют планируемые результаты предметных областей "Родной язык и родная литература", "Основы духовно-нравственной культуры народов России".</p>	<p>В разделе "Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы" основной образовательной программы общего образования (Приказ № 57 от 20.08.2018г):</p> <p>-разработаны предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС ООО (русский язык, литература, иностранный язык, история России, Всеобщая история, обществознание, география. Математика, алгебра. Геометрия. Информатика, физика, биология, химия. Изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);</p> <p>-исключены планируемые результаты предметных областей «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p>
9	<p>В нарушении п. 11.10 ФГОС ООО в разделе ООП ООО "Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы" и при описании предметных результатов в рабочей программе учебного предмета "Физическая культура" для 5-9 классов. (составитель: Илотников Д.А.), не включена позиция "Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".</p>	<p>В раздел "Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы" ООП ООО, в описание предметных результатов в рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов включена позиция "Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Приказ № 57 от 20.08.2018г).</p>
10	<p>В нарушении п. 18.1.3 ФГОС ООО в разделе ООП ООО "Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования":</p>	<p>В разделе ООП ООО "Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования" (Приказ №57 от 20.08.2018г) включены:</p> <p>-специфика образовательной организации в</p>

<p>-описание организации и содержания итоговой оценки по предметам, не вносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, не отражает специфику образовательной организации;</p> <p>-не включено описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся.</p>	<p>контексте описания организации и содержания итоговой оценки по предметам, не вносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся;</p> <p>-описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся.</p>
---	---

<p>11</p>	<p>В нарушении п. 18.2.1 ФГОС ООО в разделе ООП ООО "Программа развития универсальных учебных действий" Учреждения отсутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые задачи применения универсальных учебных действий; - описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности; - описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; - перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; - планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; - виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; - описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; - система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у 	<p>В раздел ООП ООО "Программа развития универсальных учебных действий" Приказ № 57 от 20.08.2018г) внесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые задачи применения универсальных учебных действий; - описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности; - описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; - перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; - планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; - виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; - описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; - система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; - методика и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.
-----------	--	--

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. 	
12	<p>В нарушении п.18.3.1 ФГОС ООО в учебном плане ООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не внесено изменение в части наименования предметной области "Филология" ("Русский язык и литература", "Родной язык и литература", "Иностранный язык"); -учебные предметы "Всеобщая история" и "История России" представлены одним учебным предметом; -предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" представлена учебным предметом "Основы религиозных культур и светской этики"; -части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена конкретным перечнем предметов, курсов и не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; -включена внеурочная деятельность; -определено, что количество часов установлено в соответствии с федеральным базисным учебным планом. 	<p>В учебный план ООП ООО внесено в соответствии с ФГОС ООО (Приказ № 57 от 20.08.2018г):</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменение в части наименования («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык»); учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» представлены разными предметами; -исключено представление учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; -часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений не представлена конкретным перечнем предметов, курсов, что обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; -из учебного плана ООП ООО исключена внеурочная деятельность; -исключена позиция, что количество часов установлено в соответствии с федеральным базисным учебным планом.
13	<p>В нарушении п.14 ФГОС ООО и структуру организационного раздела ООП ООО Учреждения не включен календарный учебный график</p>	<p>В структуру организационного раздела ООП ООО включен календарный учебный график (Приказ № 57 от 20.08.2018г).</p>
14	<p>В нарушении п. 18.3.1.2 план внеурочной деятельности ООП ООО представлен только для 5 класса конкретным перечнем курсов, что не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, кроме того, не определены формы организации внеурочной деятельности.</p>	<p>План внеурочной деятельности ООП ООО не включает конкретный перечень курсов, ориентацию на конкретный класс, что обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; определены формы организации внеурочной деятельности (Приказ № 57 от 20.08.2018г).</p>
15	<p>В нарушении п.18.3.2 ФГОС ООО</p>	<p>В раздел "Система условий реализации основной</p>

<p>раздел ООП ООО "Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования" не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; -механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; -контроль состояния системы условий. 	<p>образовательной программы основного общего образования" ООП ООО (Приказ № 57 от 20.08.2018г) включены следующие позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; -механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; -контроль состояния системы условий.
<p>16 В нарушении п.22 ФГОС ООО при описании кадровых условий в ООП ООО Учреждения не включена информация о непрерывности профессионального развития работников организации.</p>	<p>В ООП ООО учреждения при описании кадровых условий включена информация о непрерывности профессионального развития работников организации (информация о курсовой подготовке и повышении квалификации) Приказ № 57 от 20.08.2018г.</p>
<p>17 В нарушении п.23 ФГОС ООО при описании финансово-экономических условий реализации ООП ООО Учреждения не отражен объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>В ООП ООО учреждения при описании финансово-экономических условий реализации ООП ООО включен объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования (Приказ № 57 от 20.08.2018г).</p>
<p>18 В нарушении п. 25 ФГОС ООО описание психолого-педагогических условий реализации ООП ООО Учреждения не отражает специфику образовательной организации.</p>	<p>При описании психолого-педагогических условий реализации ООП ООО учреждения отражена специфика образовательной организации: кадры психолого-педагогической службы, цели, задачи, основные направления психолого-педагогического сопровождения, проект плана реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС ООО (Приказ № 57 от 20.08.2018г).</p>
<p>19 В нарушении п. 11 ФГОС ООО: -предметные результаты в рабочей программе учебного предмета "Русский язык" для 5-9 классов (составители: Ильиных А.А., Смирнова Е.А., Тельяни О.В.) утв. приказом директора Учреждения Осиповой И.В. от 30.08.2017 №76, не в полной мере соответствует установленным требованиям; в планируемые результаты не</p>	<p>В рабочие программы (Приказ № 58 от 20.08.2018г) внесены изменения: -в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов в планируемые результаты включены предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература»; - в содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» для 5-8 классов включены дидактические единицы, направленные на достижение следующего планируемого</p>

<p>включены предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература":</p> <p>- содержание рабочей программы учебного предмета "Музыка" для 5-8 классов (составитель: Тютикова Е.К.) утв. приказом директора Учреждения Осиповой И.В. от 30.08.2017 №76, не включает дидактические единицы, направленные на достижение следующего планируемого результата: "овладение элементарной потной грамотой в рамках изучаемого курса".</p>	<p>результата: «овладение элементарной потной грамотой в рамках изучаемого курса».</p>
<p>20</p> <p>Согласно пояснительной записке к федеральному компоненту государственного стандарта общего образования утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, требованиями к уровню подготовки выпускников являются установленные государственным стандартом результаты освоения учащимися обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p> <p>В нарушении Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования":</p> <p>- в содержании рабочей программы учебного предмета "Физическая культура" для 10-11 классов (составитель: Плотников Д.А.) утв. приказом директора Учреждения Осиповой И.В. от 30.08.2017 №76, не включены обязательные дидактические единицы: основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья; приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств; страховка; полосы препятствий;</p>	<p>В рамках исполнения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в рабочие программы" (Приказ № 58 от 20.08.2018г) внесены следующие дополнения:</p> <p>- в содержание рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 классов включены обязательные дидактические единицы: основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья, приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств; страховка; полосы препятствий; подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>- в содержание рабочей программы учебной дисциплины «История» в раздел «Российская Федерация (1991-2003гг)» включены дидактические единицы: ("Межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны") в раздел "История как наука" включена дидактическая единица "Проблема достоверности и фальсификация исторических знаний".</p>

принятию, подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- в рабочей программе учебной дисциплины "История" (разработчик: Токтогулов С.В.) утв. приказом директора Учреждения Осиповой И.В. от 30.08.2017 №76, не в полной мере отражено содержание обязательных разделов "Российская Федерация (1991-2003г.г)" (например, отсутствуют дидактические единицы: "Межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны"); "История как наука" (отсутствует позиция "Проблема достоверности и фальсификация исторических знаний").

Приложения в электронном виде:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Рабочая программа по русскому языку 1-4 класс
4. Рабочая программа по математике 1-4 класс
5. Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс
6. Рабочая программа по музыке 5-9 класс
7. Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс
8. Рабочая программа по физической культуре 5-9 класс
9. Рабочая программа по физической культуре 10-11 класс
10. Рабочая программа по истории 10-11 класс

Директор МБОУ «Пачинская СОШ
Яшкинского муниципального района»



Осипова И.В.